

## Medicina del medio natural (3109G01067 / 2015)

---

### Datos generales

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** La Medicina del medio natural es una disciplina que responde a la necesidad de proporcionar servicios de salud a las personas alejadas de los recursos de salud urbanos y en entornos naturales a menudo hostiles (en la naturaleza extrema o fuera de control las condiciones ambientales, en áreas con los recursos ausentes o insuficientes, o en áreas en las que hay un retraso sustancial en el transporte o la llegada de la atención médica definitiva). Los factores ambientales afectan a la fisiología del paciente ya la evolución de las enfermedades. En situaciones extremas los recursos son limitados y en entornos difíciles los tratamientos ideales dictados por las normas de atención pueden no ser los más adecuados una la situación determinada ya veces hay que hacer un fuerte énfasis en la improvisación. En estas situaciones se produce una demora en el acceso a la atención médica definitiva que se produce debido a la distancia, la logística o los peligros. Los profesionales médicos dedicados a esta disciplina deben actuar más allá de su papel de médico tradicional y aprovechar las habilidades típicamente asignadas a otros profesionales de la salud.

**Créditos ECTS:** 5

### Grupos

---

#### Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **RAMON BRUGADA TERRADELLAS , QUINTI FOGUET BOREU , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES , IÑIGO LUIS SOTERAS MARTINEZ , ENRIC SUBIRATS BAYEGO**

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	
Aprendizaje basado en problemas		7	

### **Competencias**

---

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

### **Contenidos**


---

1. Medical history and physical examination
2. Wilderness pathology
3. Thermal Regulation
4. Injuries by cold: hypothermia and frostbite
5. Injuries by heat and sun
6. Lightning
7. Injuries by fire and water (burns, smoke inhalation. drowning)
8. Altitude sickness
9. Animal bites and stings
10. Poisoning by plants and mushrooms
11. Casualty care in wilderness medicine

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	72	90
clases expositivas	2	2	4
Prueba de evaluación	5	11	16
Salida de campo	5	10	15
<b>total</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>125</b>

### Bibliografía

- o Enric Subirats (2006). *Socorrismo y Medicina de Urgencias en Montaña (2ª)*. Madrid: Desnivel. [catálogo](#) 

### Evaluación y Calificación

#### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Problem Based Learning	<p>PBL sessions evaluation will account for 40% of the module evaluation:            (You are required to pass the PBL sessions with a mark of at least 5 to pass the module)</p> <p>Criteria (Grade proportion)            Learning abilities (25%)            Communication (25%)            Responsibility (25%)            Interpersonal relationships (25%)</p>	40
Practical Activity	Attend the practical activity is mandatory	30
Problem Based Learning Qualification	<p>The PBL exam is going will account for 30% of the module evaluation</p> <p>1st part            Criteria for each of the 4 topics (Grade proportion)            Relevance to the learning objectives (1%)</p>	30

	Relevance to the situation (1%) Justification (3%)	
	2nd part Criterion for each of the 2 questions (Grade proportion) Accreditation of knowledge acquired within the question context (20%)	
	Both parts Criterion (Grade proportion) Readability and conciseness (5%)	

## Calificació

### Observaciones

---

Attend the practical activity is mandatory.  
The practical activity will be done outdoors.  
We recommend warm clothing sportswear in the practical activity.

RECUPERACIONES: La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.